



Notulen Algemene Vergadering

Datum: 12 juni 2024, 20u-22u

Plaats: thuis via Teams

Aanwezig:

Els Sichien, Dirk Coolsaet, Annemie Van Cleemput, Katleen Poppe, Joris Hoérée, Lies Vandenbroele, Lies Evens, Lode Vanden Bussche, Xander De Kegel, Erik De Boeck, Henri de la Kethulle, Ivan Vandewalle, Jens Muys, Jan De Smet, Jonas Sarens, Marjolein Cox, Marleen Maertens, Mieke Sterkens, Pascal Van Ghelue, Robert Neyt, Stijn De Becker, Tine Simoens, Tiny De Bock, Valérie Seghers, Veerle Van Eetvelde, Frederic Staes, Elisabeth Gérardy en Rita Heyrman.

Verontschuldigd:

Jordy Loones, Geert David, Luc Zwartjes, Ingrid Van de Zegel, Bart Van Bossuyt, Alistair Fronhoffs, Dominic De Buck, Marc Bellinkx en Tomas Mertens.

Agendapunten

1. **Verwelkoming**
2. **Wijziging in bestuursorgaan**
3. **Financiële informatie.**
4. **Realisaties in 2023.**
5. **Plannen voor 2024.**
6. **Vanuit de VLA-leden en - medewerkers: vragen en discussie.**

1. Inleiding

We kiezen naar jaarlijkse gewoonte voor een digitale vergadering, vooral omdat het fysiek verzamelen van leraren half juni, in examenperiode, een moeilijke zaak is.

Het tijdstip van de algemene vergadering wordt bepaald door twee factoren. Een eerste is juridisch: we met financiële afrekeningen per kalenderjaar werken moeten we binnen de zes maanden na het afsluiten van het boekjaar deze vergadering opzetten. Een tweede factor is de activiteitenkalender van de leerkracht en de onze als lerarenplatform. Met deze vergadering in juni te plaatsen interfereren we het minst in beide.

Het is enorm fijn om berichten te krijgen van leraren voorafgaand aan deze vergadering met de boodschap dat er wens is om bij te wonen, dus betrokkenheid bij onze werking. We hopen dat we deze betrokkenheid door onze realisaties kunnen verhogen en kunnen rekenen op weer meer aanwezigheid tijdens de algemene vergadering 2025.

De algemene vergadering werd ondersteund met Ppt (bijlage 1).

2. Wijziging in het bestuursorgaan

De algemene vergadering aanvaardt de kandidatuur van Tine Simoens en Frederic Staes. Daarnaast nemen Steven Franceus en Jordy Loones ontslag uit het bestuursorgaan.

Het bestuursorgaan bestaat uit 11 bestuursleden. Rita Heyrman (voorzitter), Mark Bellinkx (secretaris), Els Sichien (penningmeester).

Bestuursleden zijn Erik De Boeck, Etienne Van Hecke, Jan De Smet, Luc Zwartjes, Pascal Van Ghelue, Elisabeth Gérardy, Frederic Staes en Tine Simoens.

De maatschappelijke zetel verplaatsen we, aansluitend op deze algemene vergadering, van Hoppestraat 19, Brugge naar Cortewalledreeft 47, 9120 Beveren.

De wijzigingen in samenstelling van het bestuur en locatie van de maatschappelijke zetel zullen administratief/juridisch uitgevoerd worden aansluitend op de algemene vergadering.

Dit hebben we vorig jaar na de algemene vergadering niet gedaan en daarom nemen we deze beslissingen ook mee op in dit verslag. Op de algemene vergadering van 14 juni 2023 aanvaardden we de kandidatuur van Marc Bellinkx en namen Thomas De ryck, Evy Copejans, Nico Van De Weghe, Ilse Laureyssen en Geert David ontslag uit het bestuur.

Bij verschijning van de wijzigingen in het Staatsblad zullen de leden op de hoogte gebracht worden.

Akkoord van de aanwezige leden

3. Financiële informatie: financieel verslag 2023 en begroting 2024.

Aan de hand van twee slides besprak de penningmeester a.i. Els Sichien de financiële afrekening van 2023 en het begrotingsvoorstel voor 2024. Els nam dit jaar de rol van penningmeester waar ter vervanging van Steven die door ziekte uitviel, deze opdracht bestendigde we op het bestuursorgaan van 15 maart (RvB 257).

Algemeen is het financieel overzicht soms moeilijk te volgen, omdat betalingen van een bepaald jaar soms voor en soms na januari gebeuren, waardoor de in- en uitgaven in een bepaald kalenderjaar niet in evenwicht zijn.

In werkelijkheid zorgen we wel voor een stabiele boekhouding door ervoor te zorgen dat elk event **zelfbedruipend** is, via het systeem van het opmaken van een begroting per event, waarbij elk event liefst op saldo 0 uitkomt. Deze begrotingen worden telkens aan het bestuursorgaan overgemaakt waardoor eventuele verliezen op voorhand kunnen gedecteerd worden.

Opvallende elementen in het financieel verslag t.o.v. vorig jaar:

Negatieve balans voor **geo-reizen** heeft te maken met het betalen van voorschotten in december 2023 en het pas vorderen van de saldi bij de deelnemers na januari 2024.

Publicaties (Jaarboek en VLA-krant) zijn een pak duurder geworden, dit zowel door druk-als portkosten. Hiervoor hebben we vorig jaar beslist om de lidgelden op te trekken en het abonnementssysteem te wijzigen. Het effect zullen we pas volledig zien in het volgende financiële overzicht.

Communicatietools (vooral website) kosten geld. Het totaalplaatje dienen we elk jaar opnieuw te bekijken wegens plotse onverwachte kosten.

Advertenties en sponsoring was actieplan in 2023 en het bedrag werd sterk opgetrokken. De werkgroep advertenties is er echter van overtuigd dat we hier voorlopig aan de limieten zitten.

In totaal kunnen we jaarlijks wat sparen en leggen we een **kleine buffer** aan, die we bijvoorbeeld gebruiken om de voorschotten van de gereizen te betalen of ev. gemaakte tekorten bij events te compenseren. We moeten ons wel realiseren dat grote activiteiten (bijv. congressen) enkel kunnen door gebruik te maken van subsidieering. Het aanvragen van subsidies voor andere activiteiten dienen we niet alleen te overwegen maar vooral te onderzoeken.

De financiële documenten worden in de loop van volgende week gehandtekend door voorzitter, secretaris, penningmeester en twee effectieve leden en vervolgens bezorgd aan de ondernemingsrechtband voor 30 juni 2024.

Akkoord van de aanwezige leden.

De algemene vergadering heeft unaniem het bestuur van kwijting voorzien.

4. Realisaties in 2023.

De realisaties van het lerarenplatform VLA splitst de voorzitter op in **procesmatig** (wat willen we bereiken en waar staan we voor?) en **productmatig** (wat hebben we daadwerkelijk gerealiseerd?). Beiden worden aan de hand van slides toegelicht.

4.1 Procesmatig

- Opgemaakt beleidsplan verder implementeren in de VLA-werking.
- Werking transparant maken:
 - Beleidsplannen koppelen aan concrete actieplannen
 - Permanente werking in scripts gieten
 - Vorbereiden van draaiboek voor de totale werking van de vereniging.
- Samenwerkingen opzetten met externen.
 - Met concrete partners samenwerkingen opzetten: zichtbaar maken van VLA, versterken van de rol van het lesvak aardrijkskunde.
 - Aardrijkskunde meer aansluiten op de groep wetenschappen.
 - Gebruik maken van aangeboden subsidiekanalen om deze samenwerkingen vorm te geven.
- Samenwerking met regionale werkgroepen verdiepen en de structuur van VLA versterken
 - Organisatiestructuur en samenwerking van regionale werkgroepen en moederbedrijf kritisch analyseren, transparant maken en bestendigen.
 - Jaarlijks denktank opzetten in januari en nadenken over relevante items m.b.t. de vereniging
 - Professionaliseringsaanbod versterken, verdiepen en richten op verschillende doelgroepen
 - Naast traditionele nascholingen ook professionele leergemeenschappen (PLG's en co-creatie) stimuleren.
- Meer en jonge aardrijkskundigen betrekken bij de VLA-werking – werking meer dynamisch maken.
 - In bestuursorgaan jongeren rekruteren.
 - In tijdelijke en/of regionale werkgroepen rekruteren.
 - Studenten stimuleren om lid te worden en te blijven na afstuderen.
- Excursies en georeizen organiseren, inhoudelijk verdiepen en vakdidactisch omkaderen.
- Geo-Olympiade ondersteunen waar nodig.
- Interne en externe communicatie van de vereniging verbeteren
 - Werkgroep communicatie
 - VLA-krant: inhoudelijke kwaliteit behouden en versterken
 - Jaarboek 'De Aardrijkskunde': inhoudelijke kwaliteit behouden en versterken
 - Website uitbouwen: extern - intern
 - Facebook behouden en versterken als communicatietool

Systeem van digitale nieuwsbrieven versterken binnen de communicatie.

- Belang van ruimtelijk bewustzijn extern communiceren via representatie in onderwijsbeleid, pers en betrokken politici.
- Meer proactieve rol spelen als lerarenplatform in het onderwijsmiddenveld: zelf acties opzetten, zelf contacten uitbouwen en het belang van een relevant lerarenplatform in daden duidelijk maken aan onze leden.

Vraag van Ivan Vandewalle: lerarentekort leraren aardrijkskunde: is er druk naar de beleidsmakers en directeurs om werk te maken van aardrijkskundigen als leraren aardrijkskunde?

Antwoord:

- *Er zijn inderdaad veel niet-aardrijkskundigen die aardrijkskunde geven. Zij kunnen wel naar onze nascholingen komen.*
- *Actie genomen toen aantal uren aardrijkskunde vanuit GO! en KathOndVla werd verminderd: munitie geleverd aan leraren om in gesprek te gaan met hun directeur: om aan te kaarten dat je met zo weinig lestijd de eindtermen niet kan halen.*
- *Inspecteur: moet hier het been stijf houden en negatief evalueren wanneer de eindtermen niet gezien zijn. We hebben regelmatig contact met elkaar.*
- *Koepels zijn partners met wie we samenwerken.*
- *Lerarenopleiders zijn partners met wie we samenwerken.*

Akkoord van de aanwezige deelnemers

4.2 Product: realisaties in schooljaar 2023-24.

- Binnen VLA-structuur werd VLA-secretariaat opgezet dat financiële verrichtingen voor events en ledenadministratie combineert i.s.m. voorzitter, penningmeester en coördinatoren van events.
- Ledenadministratie:
 - Studenten lerarenopleiding zijn jaar gratis lid – opvolging
 - Abonnementssysteem aangepast: slechts één exemplaar van krant en jaarboek op één postadres
 - Ledenadministratie uitgefilterd en op punt gezet
 - Dwingende communicatie naar niet- of laat-betalende leden
 - Verzendlijsten en ledenadministratie up to date – ongeveer geen errors meer
- Congres 'De wereldorde kantelt – integreren we geopolitiek in geografische lesthema's?' – zaterdag 23 maart 2024
 - ongeveer 180 deelnemers
 - Positieve respons op inhoud en uitvoering – evaluatie als bijlage bij verslag RVB 258
 - Duidelijke vraag van leden naar vakinhoudelijke en vakdidactische congressen.
- Participatie in wetenschapscongres,
 - uitgevoerd op zaterdag 3 februari 2024.
 - Aantal VLA-deelnemers en impact op ledenbestand: 12 nieuwe leden.
 - VLA leverde 6 geografisch georiënteerde workshops aan – evaluatie als bijlage bij verslag RVB 257.

- Geo-Olympiade en JON: positieve evaluatie
 - Eerste ronde uitgetekend door werkgroep Olympiade en JON
 - Tweede ronde en finaleweekend, uitgetekend door regionale werkgroep Oost-Vlaanderen i.s.m. werkgroep Geo-olympiade
- Excursies en georeizen
 - VLA-excursie Antwerpen 't stad vernieuwt groots', 7 oktober 2023
 - 51 deelnemers
 - Geo-reis Thailand-Laos, juli 2024
 - 20 deelnemers
 - Reisverslag komt in VLA-krant van september 2024
 - Wordt uitgevoerd door Peter Bosmans
 - Geo-reis New York, November 2024
 - 20 deelnemers
 - Reisverslag komt in VLA-krant van januari 2025
 - Wordt uitgevoerd door Rita Heyrman
 - Inhoudelijk verdiepen van georeizen door beschouwende artikels in Jaarboek – dit is enkel gepland voor Thailand-Laos.
 - Vakdidactisch omkaderen door reisverslagen en lesmateriaal in VLA-krant en op website: voor alle evenementen.
- Denktank, tools voor een krachtige aardrijkskunde
 - Opgezet op initiatief van Elisabeth Gerardy en Rita Heyrman
 - Voorbereiding op congres 2023: missie en visie vastgelegd, nu praktische tools in ontwikkeling
 - Voorlopig nog geen doorstart maar aanleiding voor het schrijven van projectaanvraag 'De aardrijkskundeleraar als regisseur' bij Leerpunt.
- Participatie VLA aan opmaak van minimumdoelen ruimtelijk bewustzijn:
 - Rita Heyrman zetelde als expert in de minimumdoelencommissie eerste graad ruimtelijk bewustzijn en maakte zo de cirkel tweemaal rond.
 - VLA-leden werden betrokken en uitgenodigd voor deze commissies.
 - VLA participeerde in de leerplancommissies eerste graad GO! en POV.
- Participatie met externe partners:
 - Samenwerking havencentrum, Trusteevergaderingen – 1keer per jaar.
 - Samenwerking met 'Kind& Samenleving': project 'Ruimtehelden'.
 - Els Sichien en Rita Heyrman in denktank – ongeveer 1 keer/twee maanden
 - Proeftuinen opzetten bij leerkrachten, regionale werkgroepen en lerarenopleidingen
 - Resonantiegroep van leerkrachten
 - Disseminatie van lesmateriaal eerste graad
 - Samenwerking met VRT, Departement Omgeving en 'Kind& Samenleving': EDUbox
 - Gedurende drie maand: werkvergaderingen op regelmatige basis
 - Product: EDU-box 'ruimte' voor de derde graad
 - Samenwerking project Mercator 2025
 - VLA in focusgroep voor het vernieuwen van het Mercatormuseum.
 - VLA spinningpartner bij het vakdidactisch invullen van de museuminhouden.

- Afspraken gemaakt rond samenwerking naar congres 2025.
 - Samenwerking project Scheldedelta: nog onduidelijk waar we hier naartoe gaan.
- Publicaties en communicatie:
 - Jaarboek 'De Aardrijkskunde' : weerom sterk nummer en vlekkeloze verzending
 - Redactieraad werd aangepast in januari 2024.
 - Coördinatie door tandem Etienne en Rita
 - Inbreng van advertentieruimte haalt kostprijs naar beneden waardoor we vormgeving kunnen aanhouden
 - Fotowedstrijd levert mooi fotomateriaal op van leden en verhoogt betrokkenheid.
 - VLA-krant: weerom sterke jaargang
 - Optie kleurendruk behouden omwille van positieve lerarenreacties
 - Gestegen kostprijs nog niet helemaal gecompenseerd met meer advertenties
 - Verdere stappen gezet in het aanleveren van vaste rubrieken
 - Website:
 - Els is gestart met een gerichte vakinhoudelijke en vakdidactische databank – in process.
 - Problematiek rond webmaster is opgelost door de samenwerking met Kevin
 - Digitale nieuwsbrief: voorlopig stilgevallen, moeten we terug inpassen
 - Facebook: vaste waarde
 - Stijn De Becker is sinds twee jaar beheerder en doet uitstekend werk.
 - Facebookpagina's van regionale werkgroepen worden onderbenut.
- Belang van ruimtelijk bewustzijn en het lesvak aardrijkskunde extern gecommuniceerd in verschillende (media)campagnes
 - verspreiding poster 'Geography is the key to our future' in 2018: opnieuw uitgedeeld op de congressen
 - Verspreiding van nieuwe linnen draagtasje op congres 2024
 - VLA-stand opgezet op BeGeo en daardoor het lesvak aardrijkskunde zichtbaar gemaakt bij de professionals. Dit leverde veel nuttige contacten op.
 - Voortzetting van VLA-actie in voorjaar 2023: 'I did it' en (al)tijd voor aardrijkskunde n.a.v. het beperken van de lestijden aardrijkskunde in GO! en KathOndVla. Vragen beantwoord en tekstmateriaal aangeleverd aan individuele leerkrachten.
 - VLA-actie: Hoofdletters of niet bij het vermelden van geologische tijdvakken: vooral bewustmaking en bespreekbaar maken. Actie is in process.

Vraag van Lisette Evens: in hoeverre kunnen jongeren hier ook aan?

Antwoord: Nee, we werken niet voor de jongeren, maar voor de leraren en leraren in opleiding (als de lerarenopleider meedoet).

Vraag van Lisette Evens: Zijn we bv. ook aanwezig op instagram of tiktok?

Antwoord: Nee, voorlopig genoeg aan facebook. Wel aan de leraren om iets dergelijks met de eigen leerlingen te doen.

Vraag van Lode Vandenbussche: Je vraagt of er geïnteresseerden zijn om reizen te begeleiden. Is er dan ondersteuning en begeleiding vanuit de VLA.

Antwoord: ja, inderdaad: mee in de werkgroep georeizen zitten voor een jaartje. En mee opnemen van je onkosten van je voorbereiding ter plaatse. Teamwork: we doen mee vanuit de werkgroep.

Opmerking van Dirk Coolsaet i.v.m. excursie Vlaamse Ardennen: Omer Wattez stichting: geweldig mooie publicatie over de Vlaamse Ardennen (Marc De Jong, geologie en geomorfologie) + belang van geografisch en leraargericht karakter van de excursies en reizen.

Antwoord: inderdaad samenwerking met Omer Wattez opgezet om deze excursie vorm te geven. Naast geologie en fysieke geografie ook nood aan waarnemen van sociaal- en economische tendensen in de streek.

Akkoord van de aanwezige leden

5. Plannen voor 2024-2025

Procesmatig en productmatig doorgaan op hetzelfde pad

- Huishoudelijk reglement VLA aanpassen en implementeren in de werking en scripts opmaken voor alle relevante taken binnen de vereniging.
- Gerichte actie opzetten om het ledenbestand te vergroten.
- Website verder uitbouwen tot een gerichte (interne) databank welke enerzijds verder verwijst maar ook relevante informatie bevat.
- Facebookpagina verder ontwikkelen
- VLA-krant, Jaarboek 'De aardrijkskunde' en digitale nieuwsbrief: inhoudelijke kwaliteit behouden en versterken
- Vanuit VLA blijven wegen op de implementatie van nieuwe minimumdoelen ruimtelijk bewustzijn, voor de eerste graad, op de ontwikkeling van nieuwe minimumdoelen ruimtelijk bewustzijn binnen basisonderwijs.
- VLA-herfstexcursie 'De Vlaamse Ardennen doorgrond' op zaterdag 5 oktober organiseren en vakdidactisch vormgeven.
- De excursiedag van VLA-West-Vlaanderen, 'een blik op onze kust' ondersteunen door workshops en daaropvolgende co-creatie 'Moet er nog zand zijn' voor leraren eerste en derde graad.
- VLA-congres 2025 weerom thematisch opzetten en aanwezigheid van aardrijkskundigen verhogen op diverse podia.
 - Zaterdag 27 september 2025
 - Werktitel 'Cartografie vandaag'
 - Samenwerking met Mercatormuseum – rondleiding in het vernieuwde museum.
- Participatie in wetenschapscongres en aanwezigheid van aardrijkskundigen daar verhogen.
 - Zaterdag 8 februari 2025, Universiteit Hasselt.
 - Aanleveren van geografische workshops
 - Opzetten van VLA-informatiestand
- Georeizen: Kopenhagen (juli 2025) en IJsland (augustus 2025).
- Indien projectaanvraag wordt goedgekeurd: uitrollen van het onderwijsproject 'De aardrijkskundeleraar als regisseur'
 - Professionele leergemeenschappen tegen vrijwilligersvergoeding

- Co-creatie van leermaterialen in backward design
- Implementeren van 'vaardigheidsfiches' als tool voor evidence-informed werken < denktank
- Samenwerking met externe partners verdiepen en verbreden. Spin-offs van deze samenwerking stimuleren.
 - Vooral betalende partnerschappen nastreven: opnemen van VLA als partner in projectaanvragen cfr. Kind&Samenleving.
- Belang van ruimtelijk bewustzijn en het lesvak aardrijkskunde extern blijven brengen:
 - Via Vlaamse pers
 - In samenwerking met bedrijfsleven.
- Stappen zetten naar internationaliseringsinitiatieven van VLA

Vraag van Lode Vandenbussche:

- *Gefeliciteerd met wat jullie binnen VLA doen, Rita en bij uitbreiding de rest van het bestuur. Goed dat je het blaadje en jaarboek nog uitgeeft op papier: zo wordt het nog gelezen.*
- *Vrijwilligersvergoeding is inderdaad een goed idee: misschien symbolisch, maar kan bijdragen aan idee van appreciatie van wat iemand doet.*

Vraag van Marleen Maertens:

- *Proficiat voor aanvraag bij leerpunt. Benieuwd naar tijdslijn. Geïnteresseerd om oproep om mee te werken te vernemen via verschillende kanalen.*
- *Antwoord: Zeker! Dat gaan we doen!*

Vraag van Lies Vandenbroele:

- *Vraag om uitslag van Leerpunt duidelijk aan alle leraren door te geven en erg geïnteresseerd om die zelf te vernemen.*
- *Antwoord: Zeker! Doen we uitgebreid!*

Vraag van Mieke Sterken:

- *Vraag of we onderdeel uitmaken van een internationaal netwerk van lerarenplatforms? Om druk te zetten op probleem in Chili: vakgroep Geografie wordt er opgedoekt aan een bepaalde universiteit.*

Antwoord: EuroGeo is een voorbeeld van een Europees netwerk, waar Luc Zwartjes erg mee bezig is. Vanuit de VLA op dit moment nog niet op ingezet.

Vraag van Marleen Maertens

- *Vragen aan VRT om meer internationaal nieuws te krijgen: Afrika, Latijns-Amerika, ... bijna onzichtbaar...*
- *Antwoord: Wat een goed idee!*
- *Aanvulling van Els Sichien: Ineens vragen aan VRT dan om noord, zuid, west, oost te gebruiken in plaats van boven, onder, links, rechts.*

Akkoord van de aanwezige leden

6. Vanuit de VLA-leden en -medewerkers: vragen en discussie.

Een eerste vraag komt vanuit de VLA naar de leden toe. Kunnen we binnen VLA overstappen op minieme vrijwilligers/onkostenvergoeding voor continue-opdrachten om onze VZW te laten draaien? We hebben daarbij vooral volgende functies op het oog:

- * Financieel beheerder
- * Webmaster (reeds vrijwilligersvergoeding), webverantwoordelijke
- * Leden- en abonnementenadministratie
- * Facebookbeheerder (reeds vrijwilligersvergoeding)

De deelnemers zagen hier geen probleem en vanuit VLA geven we aan dat we het principe van vrijwilligersvergoeding ook hebben doorgetrokken in de projectaanvraag bij Leerpunt.

Andere vragen vanuit de deelnemers hebben we in groen ingepast in de passende rubrieken.

VLA kondigt ook een **ledenbevraging** rond de communicatietools en publicaties Facebook, VLA-krant en Jaarboek aan als voorbereiding op de volgende algemene vergadering op donderdag 12 juni 2025. De vragenlijsten zullen voorbereid zijn tegen de denktank op woensdag 15 januari 2025 zodat we ze samen kunnen doornemen alvorens naar de leden te sturen.

De algemene vergadering wordt afgesloten om 21u56.
Verslaggever Elisabeth Gérardy en Frederic Staes.

Na de vergadering kwamen volgende bedenking nog per mail:

Jens Muys, jensmuys@hotmail.com

Ik had nog enkele bedenkingen/aanvullingen bij de algemene vergadering van vorige week.

Een van die zaken gaat over de onderwijshervorming. Mij lijkt het alsof de Vlaamse overheid zijn mosterd telkens weer haalt uit het Verenigd Koninkrijk; bepaalde leerkrachten specifieke rollen geven en meer verloning, 38u werkweek te volbrengen op school...

Nu hoor ik dat men ook aan het kijken is maar Teach First om zij-instromers aan te trekken. Ik heb het audiofragment toegevoegd als bijlage.

Waarom probeert men zaken door te voeren die men haalt uit een onderwijssysteem dat volledig op zijn knieën zit? Het is niet zomaar dat de vakbonden al 2 jaar vragen aan leerkrachten om te gaan staken.

Een 2de iets waar ik ook nog mee zit is mijn geldelijke anciënniteit hier in België. Deze is toch bedoeld om leerkrachten aan te trekken? Blijkbaar laat de regelgeving enkel toe dat ervaring uit het buitenland telt wanneer deze komt uit landen uit de Europese Unie, en wanneer deze ervaring op is gedaan in de publieke en niet de private sector.

Ik kreeg hierbij de vraag of ik in de private of publieke sector heb gewerkt. Antwoord: beide. Resultaat: geen geldelijke anciënniteit. De regelgeving laat niet toe dat mensen met de juiste ervaring ook de juiste verloning krijgen. Ik heb een collega waarbij hetzelfde is gebeurd vanuit Turkiye.

Is het mogelijk om hier iets aan te doen?

Alles derde hadden ik en Becca nog bedenkingen bij de uitspraak van Marleen aan het einde van de vergadering. Het is onze mening dat de vrt wel degelijk internationaal nieuws toont, zelfs veel meer dan de BBC. BBC geeft wel internationaal nieuws, maar de focus ligt hierbij op de Commonwealth en het VK en niet zozeer op internationaal nieuws in zijn geheel.

Voilà, dit was het zo ongeveer wat betreft de algemene vergadering.

Handtekening voorzitter,