

Opdracht

Volgens de eindtermen en leerplannen dienen de leerlingen een *referentiekader* van het eigen leefmilieu, van Vlaanderen, België en de wereld op te bouwen. Het betreft punten (steden), lijnen (rivieren), vlakken (streken).

We pogen een **leerlijn** te ontwikkelen over de drie graden in de vorm van een pseudovakvergadering. We vormen groepjes van 6 waarbij tenminste één persoon van elke graad vertegenwoordigd is.

Welke referentiegegevens moeten de leerlingen **blijvend kennen** doorheen de drie graden als **parate** basiskennis en kunnen aanduiden op een blinde kaart op gelijk welk ogenblik (dus zonder aankondiging van een lesopvraging)?

De volgende eindtermen zijn hiervoor geldend:

Eerste graad

ET4 Op werkkaarten van Vlaanderen of België en van andere bestudeerde gebieden diverse landschapscomponenten benoemen, zijnde reliëfgebieden, rivieren, landbouwgebieden, industriegebieden, agglomeraties en steden, zeehavens, transportassen, toeristische streken en toeristische centra.

Tweede graad

ET1 Op kaarten aanduiden en benoemen:

- continenten en oceanen;
- de belangrijkste reliëfeenheden en rivieren;
- de belangrijkste staten;
- natuurlijke en menselijke aardrijkskundige entiteiten (o.a. wereldsteden).

Derde graad

ET 8 De geofysische opbouw van de aarde en de platen tektoniek beschrijven en gevolgen ervan zoals: de ligging van oceanen en continenten, de spreiding van vulkanisme en aardbevingen en bepaalde klimaatsveranderingen verklaren.

LP Stadsgewesten als resultaat van functionele en morfologische verstedelijking (Welke blijvend weten liggen?)