

Nascholing
“Pimp je excursies: nu ook met échte terreinvaardigheden!”
op woe 3 mei 2017

Inhoud

Op excursie gaan voor het vak aardrijkskunde met onze leerlingen... waarom doen we dat eigenlijk? Omdat het leerplan het voorschrijft voor de eerste en de derde graad? Omdat we geloven dat de waarneming van het terrein ter plaatse veel meer oplevert dan de waarneming via projectie van beelden in de klas? Omdat we ondervinden dat leerlingen alleen op het terrein enkele echte vakspecifieke **vaardigheden** kunnen oefenen? Omdat daar de **attitudes** zoals verwonderd zijn, bewondering opbrengen voor, ... beter kunnen nagestreefd worden dan in de klas? Omdat we daarbij ook bewust aan VOET-en en aan affectieve doelen kunnen werken?

Op excursie gaan, vraagt een behoorlijke inspanning van leraar en leerlingen – om dan nog te zwijgen van de financiële inspanning van hun ouders. Het zou dan ook jammer zou zijn dat die excursie enkel een “les in open lucht” zou zijn. We streven naar excursies

- waarbij leerlingen vanuit een **onderzoekende houding** de landschappen waarnemen
- waarbij de geografische vragen **waar? Waarom daar? Voor wie? Hoe?** ... centraal staan.
- waarbij leerlingen **actief betrokken** worden, ook bij de **voorbereidings-** en **verwerkingsfase** in de klas

We willen tijdens deze excursienascholing illustreren hoe dit kan, en dit in twee verschillende landschappelijke contexten: één in een **industrielandchap** (nl. op en rondom de Zonneberg te Evergem; N51°11'19" E3°47'13", www.zonneberg.be) en één in het **landbouwlandschap** van Edelare (N50°49'40" E3°37'46"). Uiteraard zijn alle aangeleerde excursietechnieken en benaderingen transfereerbaar naar de eigen excursies.

Er is een kleine voortraak voorzien via het principe van ‘flipping the classroom’ (het bekijken van enkele filmpjes over ‘excursievaardigheden’). De deelnemers zullen deze via mail ontvangen.

Doelstellingen

- Het aanleren van een reeks **excursietechnieken** om leerlingen actief aan de slag te zetten op terrein (oa. plaatsbepaling via diverse technieken, bodemboring, determinatie-oefeningen, debietmeting, hellingmeting, GPS-gebruik).
- Het functioneel gebruik van een specifieke excursietechniek als *example of good practice* voor een relevante terreinopdracht of -onderzoek in een concreet excursiegebied (**opdracht- en/of onderzoeksexkursie**).

Ook alle **leerplandoelen** omtrent terreinwerk uit de leerplannen aardrijkskunde van de 1^e graad en de 3^e graad (niet-) wetenschappelijke richtingen van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen komen tijdens deze excursienascholing aan bod.

Doelgroep

Leerkrachten aardrijkskunde van de 1^e en de 3^e graad secundair onderwijs.

Praktisch

Wanneer?

Woensdag 3 mei 2017, van 08u15 tot 17u30.

Waar?

Vertrek aan de parking op de kop van de **Watersportbaan** te **Gent** ("yachtlaan" - N51°02'44" E3°42'10") om 08u15 stipt. Hier is er parkeergelegenheid voor de ganse dag. De bus brengt ons naar de Zonneberg en naar Edelare, om ons aan het einde van de dag opnieuw aan de Watersportbaan af te zetten.

Wie?

- Joris Coppenholle en Lies Vandenbroele: Docenten aardrijkskunde in de Bachelor in het Onderwijs: Secundair Onderwijs, Arteveldehogeschool Gent
- i.s.m. Leen Van Hecke: Pedagogisch begeleidster aardrijkskunde regio Oost-Vlaanderen

Aangeboden materiaal?

- Fiches excursievaardigheden (inclusief instructiefilmpjes)
- Excursiebundels Zonneberg en Edelare
- Naverwerkingspresentaties (inclusief modeloplossingen)

Alle materialen worden zowel analoog als digitaal ter beschikking gesteld.

Prijs?

De deelnameprijs bedraagt 92,00 euro per deelnemer.

Vergeet je lunchpakket niet !

Contact?

- Administratieve vragen: pedic@vsko.be
- Inhoudelijke vragen: Joris Coppenholle (joris.coppenholle@arteveldehs.be)
Lies Vandenbroele (lies.vandenbroele@arteveldehs.be)
Leen Van Hecke (leen.vanhecke@katholiekonderwijsvlaanderen.be)

Inschrijven?

- Inschrijven via www.vicoginschrijvingen.be
- Uiterste inschrijvingsdatum: vrijdag 24 maart 2017